

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель
методического объединения
А.А. Прохоренко

Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023г.

«Проверено»

Заместитель директора
по УМР

Г.А. Савельева

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы
№15 г. Самара

О.В. Бирина

Приказ № 243-од от
« 30 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения»

для обучающихся 1-3 классов

Самара, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель
методического объединения

А.А. Прохоренко

Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023г.

«Проверено»

Заместитель директора
по УВР

Г.А. Савельева

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы
№15 г. о. Самара

О.В. Бирина

Приказ № 243-од от
« 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения»

для обучающихся 1-3 классов

Самара. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Содержание курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края»	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края»	7
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	8
Тематическое планирование	9

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения» (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном

образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью формирования ценностного отношения младших школьников к истории и природе родной страны, родного края, ее разнообразию, богатству и красоте, а также необходимостью объединять вклад учебной и внеучебной деятельности обучающихся в развитие и воспитание обучающихся.

Для современной системы российского образования весьма важной является идея интеграции обучения и воспитания, взаимосвязи учебной работы обучающихся и их внеурочной деятельности. Именно интеграция в значительной степени повышает успешность формирования такой нравственной ценности, как патриотизм – прочный фундамент прошлого, настоящего и будущего России, одна из главных опор общества и государства. От сопричастности подрастающего поколения к судьбе своей Родины через осознание сопричастности к своей малой родине зависит будущее страны. Одной из основ патриотического воспитания является формирование внимательного и бережного отношения к истории и природе своего края как составной части России. Безусловно, существенный вклад в гражданско-патриотическое воспитание младших школьников вносит изучение предметов учебного плана – русский язык и литературное чтение, музыка и изобразительное искусство. Необходимо отметить особую роль предмета «Окружающий мир».

В начальной школе этот учебный предмет имеет важное значение – он закладывает основы для курсов истории, географии и биологии на уровне основного общего образования. Данный курс внеурочной деятельности направлен на достижение основной цели изучения предмета «Окружающий мир» – создание у младшего школьника образа целостной картины мира.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения» в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы и культуры России.

В начальной школе исследовательская деятельность проходит этап становления и развития. С помощью программы курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения» можно сделать изучение истории и природы родного края более эмоционально окрашенным и запоминающимся. Освоение материала происходит с помощью исследовательских методов: наблюдение, сравнение, поиск ошибки, дополнение

информации, решение проблемной ситуации. Используются разные формы работы, в том числе игровые: дидактические и ролевые игры, ведение Дневника путешественника, составление описания растения или животного, конференция. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы младших школьников, предоставляя им возможность научиться работать совместно, а также проявить и развить самостоятельность.

Основная цель курса – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Азбука краеведения» предназначен для обучающихся 1-3 классов и направлен на освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с историей, культурой и природой нашей малой родины. Активная групповая работа формирует умения использовать различные способы поиска информации (в печатных и электронных источниках), аргументированно представлять собственную позицию, адекватно с учетом правил речевого этикета вести учебный диалог, осуществлять самоконтроль за выбором достоверной информации.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на формирование у детей младшего школьного возраста гражданско-патриотических чувств;

– в формировании позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (Отечество, природа, человек, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для

воспитания подчеркивается федеральной рабочей программой воспитания.

Программа представлена в объёме 34 часа в год (1 час в неделю). В предлагаемой программе могут участвовать учащиеся с первого по третий класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения»

1 год обучения (1 класс, 33 часа)

Тема 1.Наша Родина – Россия.

Территория России, столица России.

Тема 2. Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Тема 3. Страницы история родного края.

Первые поселенцы на территории нашего края.

Гербы Самары и Самарской области, флаги города и области, гимн города. Результат работы над историей символов Самары станет выставка рисунков.

Тема 5. Проект «Я и моя семья».

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Тема 6. Моя школа - моя судьба.

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы.

Тема 7. С любовью к городу.

Что я знаю о своем районе, городе? Обращается внимание на название города, историю его названия, его размеры, значение.

Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Тема 9. В гармонии с природой.

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области.

Тема 10. Уникальные природные объекты России.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: просмотр фильмов.

Тема 11. Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей.

Тема 12. Культурное наследие Самары.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

Тема 13. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.

2 год обучения (2 класс, 34 часа)

Тема 1 Как рождена была Самара.

Из истории Самарского края.

Тема 2

Как рождена была Самара. Конкурс рисунков.

Тема 3

Экскурсия в Музейно – выставочный центр «Самара Космическая».

Тема 4

Экскурсия по городу «Загадки старого города».

Тема 5

Виртуальное путешествие. Памятные символы на улице Куйбышева.

Тема 6

«Погуляем по родному городу».

Тема 7

Виртуальная экскурсия. Поэзия Самарских площадей.

Тема 8

Экскурсия в парк имени Юрия Гагарина.

Тема 9

Интеллектуальная игра «Тайны Самарских улиц».

Тема 10

Экскурсия «Площади Самары».

Тема 11

Проект «Зелёный наряд моего микрорайона».

Тема 12

Проект «Площади моего города через 10 лет».

Тема 13

Проект «Памятники на улицах города».

3 год обучения (3класс, 34 часа)

Тема 1

Основные этапы развития города. Виртуальная экскурсия.

Тема 2

Экскурсия в Самарскую государственную филармонию.

Тема 3

Экскурсия в ботанический сад.

Тема 4

Экскурсия по городу «Возрождение Самары».

Тема 5

Экскурсия «Ими гордится наша Самара».

Тема 6

Проект будущего «Мой город в 2050 году».

Тема 7

Загадки одной улицы. Виртуальное путешествие.

Тема 8

Виртуальная экскурсия по музыкальной улице.

Тема 9

Виртуальное путешествие по улице Ленина.

Тема 10

Экскурсия «Загадки города».

Тема 11

Экскурсия в дом – музей (Ленина, Фрунзе, Курлиной).

Тема 12

Проект «Улицы старой Самары».

Тема 13

Виртуальная экскурсия по улице Вадима Фадеева.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука краеведения»

Личностные результаты:

- формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свой город, свою страну, природные богатства, разнообразие и красоту;

- проявление желания изучать историю, культуру и природу своей области как составной части родной страны, описывать их, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

- понимать зависимости жизни и состояния живого мира природы от явлений неживой природы; называть и описывать особенности приспособления растительного и животного мира к среде обитания;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;

- сравнивать и классифицировать объекты по заданным критериям;

- систематизировать краеведческие знания;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;

- аргументировать свое мнение;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре.

Универсальные коммуникативные действия:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками;

- формулировать ответы на вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

- участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога;

- конструировать суждения, выражать свою точку зрения;

- понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним;

- в корректной форме формулировать свои возражения;

- создавать небольшие тексты описательного, повествовательного характера;

- публично представлять результаты работы, связанные с тематикой курса.

Универсальные регулятивные действия:

- проявлять активность в познавательной деятельности;
- работать с информацией, представленной в текстовой, иллюстративной и графической форме;
- оценивать результат коллективной (групповой) работы.

Предметные результаты:

- находить и показывать достопримечательные места на карте Самары и Самарской области;
- объяснять, почему происходит изменение флоры и фауны в нашей области, давать характеристику природной зоны, в которой расположена Самарская область;
- оценивать деятельность людей в нашей области, городе, влияние их деятельности всей страны.

Тематическое планирование

1 год обучения (1 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Наша Родина - Россия	1	0	1
2	Государственные символы	1	0	1
3	Страницы истории родного края.	3	0	3
4	Символы Самары.	2	1	1
5	Проект «Я и моя семья».	4	0	4
6	Моя школа – моя судьба	3	0	3
7	С любовью к городу	3	1	2
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	0	2
9	В гармонии с природой.	4	1	3
10	Уникальные природные объекты России.	2	1	1
11	Что дает наш край стране.	3	1	2
12	Культурное наследие Самары.	1	0	1
13	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.	4	1	3

	Итого	34	6 (18%)	27 (82%)
--	-------	----	---------	----------

2 год обучения (2 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Как рождена была Самара.	1	0	1
2	Как рождена была Самара. Конкурс рисунков.	1	0	1
3	Экскурсия в Музейно – выставочный центр «Самара Космическая».	1	0	1
4	Экскурсия по городу «Загадки старого города».	1	0	1
5	Виртуальное путешествие. Памятные символы на улице Куйбышева.	1	0	1
6	«Погуляем по родному городу».	3	1	3
7	Виртуальная экскурсия. Поэзия Самарских площадей.	3	1	3
8	Экскурсия в парк имени Юрия Гагарина.	4	1	3
9	Интеллектуальная игра «Тайны Самарских улиц».	4	1	3
10	Экскурсия «Площади Самары».	4	1	3
11	Проект «Зелёный наряд моего микрорайона».	4	1	3
12	Проект «Площади моего города через 10 лет».			
13	Проект «Памятники на улицах города».			
	Итого	34 часа	7 часов (20, 5%)	27 часов (79,5 %)

3 год обучения (3 класс)

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основные этапы развития города. Виртуальная экскурсия.	1	0	1
2	Экскурсия в Самарскую государственную филармонию.	1	0	1
3	Экскурсия в ботанический сад.	1	0	1
4	Экскурсия по городу «Возрождение Самары».	1	0	1
5	Экскурсия «Ими гордится наша Самара».	1	0	1
6	Проект будущего «Мой город в 2050 году».	1	0	1
7	Загадки одной улицы. Виртуальное путешествие.	4	1	3
8	Виртуальная экскурсия по музыкальной улице. Улица Леонида Витальевича Собинова.	4	1	3
9	Виртуальное путешествие по улице Ленина.	4	1	3
10	Экскурсия «Загадки города».	4	1	3
11	Экскурсия в дом – музей семьи Ульяновых.	4	1	3
12	Проект «Улицы старой Самары».	4	1	3
13	Виртуальная экскурсия по улице Вадима Фадеева.	4	1	3
	Итого	34 часа	7 часов (20, 5%)	27 часов (79,5%)