

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель  
методического объединения

 А.А. Прохоренко

Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2023г.

«Проверено»

Заместитель директора  
по УВР

 Г.А. Савельева

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы  
№15 г. о. Самара

 О.В. Бирина

Приказ № 243-од от  
« 30 » августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Экология жилища»

для обучающихся 5-6 классов

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология жилища» (далее – курс) для 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию №3/22 от 23.06.2022) и Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Рабочая программа курса определяет цели, задачи, общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов. Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса. Актуальность предлагаемого курса обусловлена значимостью рассматриваемых проблем, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни – проблемами экологии быта и жилища.

Жилище для человека является своеобразной экологической нишей, с которой он неразрывно связывает большую часть своей жизни. Ряд факторов всегда вызывает заболевания. К таким факторам относятся применение некоторых строительных материалов, электромагнитные излучения, различные шумы и т.д. Особенно чувствительны к опасному воздействию этих факторов школьники, организм которых еще не сформировался.

**Цель программы:** Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях.

Реализация программы предполагает решение следующих **задач:**

- сформировать умения работать с дополнительной литературой, таблицами;
- рассмотреть приемы разумного ведения домашнего хозяйства
- научить пользоваться химическими средствами, применяемыми в быту.

Программа построена на основе следующих **принципов:**

- учет возрастно-психологических и индивидуальных особенностей;
- наглядности;
- доступности;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения материала;
- занимательности.

**Место курса внеурочной деятельности «Экология жилища» в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности по направлению «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса составлена из расчета 34 учебных часа – для интегрированной группы обучающихся 5 и 6 классов. Срок реализации программы – 1 год.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Главным содержанием курса является исследовательская деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, измерение, экспериментирование, математическая обработка данных, анализ информационных источников, предполагается также использование коммуникативных умений (сотрудничество при работе в группе, презентация результатов). Другая особенность курса – его интегрированность. Современный человек должен обладать знаниями об этом и о том, как минимизировать отрицательное воздействие на своё здоровье и здоровье близких.

Ведущие формы занятий: семинары, практические работы, эксперимент, защита рефератов, проектов.

**Методы:**

- Репродуктивный (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).
- Проблемный

- Частично-поисковый
- Объяснительно-иллюстративный

Программа внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению «Экология жилища» предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

### **Прогнозируемые результаты обучения:**

- Формирование конкретных навыков, решения бытовых проблем на основе знания законов физики.
- Формирование четкого представления по соблюдению правил техники безопасности в быту.
- Преодоление предубеждения «физика – сложный предмет, и мне он в жизни не понадобится»
- Повышение познавательного интереса к предмету на уроках.
- Увеличение количества учащихся выбирающих для профилизации предметы естественнонаучного цикла.
- Обобщение знаний учащихся об основных факторах, влияющих на здоровье человека в его жилище.
- Выработка навыков экологически целесообразного поведения учащихся в своем доме.
- Развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности, выполнению мини – проектов.
- Формирование потребности здоровьесбережения.
- Развивать у учащихся умения навыки обращения с бытовыми приборами.
- Решать экологические задачи.

### **Формы контроля**

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме защиты индивидуального проекта.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Автотрофы в квартире.

1. Уход за комнатными растениями.
2. Размножение комнатных растений. Фауна квартиры.
3. Меры борьбы с животными паразитами.
4. Правила ухода за домашними животными. Строительные и отделочные материалы.
5. Изучение и анализ этикеток строительных материалов. Интерьер.
6. Определение естественной освещенности помещения. Микроклимат.
7. Правила ухода за бытовой техникой.
8. Препараты бытовой химии. Правила работы с препаратами бытовой химии

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

- Развитие познавательных интересов.
- Развитие желания и умения учиться, оптимально организуя свою деятельность, как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания.
- Развитие самосознания младшего школьника как личности.
- Уважение к себе.
- Способность индивидуально воспринимать окружающий мир.
- Иметь и выражать свою точку зрения.
- Целеустремленность.
- Настойчивость в достижении цели.
- Готовность к преодолению трудностей.
- Способность критично оценивать свои действия и поступки.
- Коммуникабельность

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование способности учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**Предметными результатами** является формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Экология жилища»**

**1. Растительный мир квартиры.** Квартира – гетеротрофная экосистема. Многообразие комнатных растений. Растения южного окна. Растения западного окна. Растения северного окна. Лекарственные и ядовитые комнатные растения. Размножение комнатных растений. Насекомые вредители

**2. Экология домашних животных.** Млекопитающие вредители. Аквариум – закрытая экосистема. Волнистые попугаи. Многообразие пород собак. Многообразие пород кошек. Правила выбора и содержания домашних животных.

**3. Экология интерьера.** Строительные и отделочные материалы. Продукты сгорания бытового мусора. Цветовая гамма помещения. Освещенность помещения. Размещение мебели и предметов обихода. Климатические условия местности. Режим работы отопления и вентиляции. Влажность воздуха. Препараты бытовой химии. Ионизирующее электромагнитное излучение.

### **Тематическое планирование курса «Экология жилища»**

№ занятия	Тема занятия
1	Квартира – гетеротрофная экосистема
2	Многообразие комнатных растений
3	Растения южного окна
4	Растения западного окна.
5	Растения северного окна
6	Лекарственные и ядовитые комнатные растения
7	Размножение комнатных растений
8	Насекомые вредители
9	Млекопитающие вредители
10	Аквариум – закрытая экосистема
11	Волнистые попугаи.
12	Многообразие пород собак
13	Многообразие пород кошек
14	Правила выбора и содержания домашних животных.
15	Строительные и отделочные материалы
16	Строительные и отделочные материалы
17	Продукты сгорания бытового мусора

18	Цветовая гамма помещения
19	Освещенность помещения
20	Размещение мебели и предметов обихода.
21	Размещение мебели и предметов обихода.
22	Размещение мебели и предметов обихода.
23	Размещение мебели и предметов обихода.
24	Климатические условия местности
25	Режим работы отопления и вентиляции
26	Влажность воздуха.
27	Средства личной гигиены
28	Препараты бытовой химии
29	Ионизирующее электромагнитное излучение
30	Защита проектов. «Экология жилища»
31	Защита проектов. «Экология жилища»
32	Защита проектов. «Экология жилища»
33	Защита проектов. «Экология жилища»
34	Защита проектов. «Экология жилища»