

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 15 имени Н. А. Хардиной»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы

Протокол № 01 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 15 г.о.Самара



О.В. Бирина

Приказ от «30» августа 2023г. № 244-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации адаптированной образовательной
программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения 12. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ (далее — АООП) в школе.

1.3. АООП — образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1А. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией (далее — ОО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, ФАОП, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида (далее — ИПР) и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

-изменении структуры и временных рамок;

-использование разных форм методов и приемов организации учебной деятельности

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);

АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;

- четкое формулирование цели АООП;

- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП;
- определение содержания АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования.

Реализация АООП НОО, АООП ООО может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.); включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 15г.о. Самара.

17. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.8. Педагогический совет ОО рассматривает и принимает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается директором ОО.

2. Структура АООП

2.1 Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2. 2. Титульный лист

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения АООП НОО;
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО

Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов;

- программа формирования УУД;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- система специальных условий реализации АООП НОО;
- календарный план воспитательной работы.

3. Условия реализации АООП

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

4. Порядок рассмотрения и утверждения АООП

4.1. АООП разрабатывается специалистами психолого-педагогического сопровождения и другими педагогами ОО в соответствии с настоящим Положением с момента появления воспитанников с ОВЗ в ОО и представляется для рассмотрения на Педагогический совет ОО.

4.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета ОО, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

4.3. АООП утверждается приказом директора ОО. В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

5. Изменения и дополнения в АООП

5.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

5.2. Основания для внесения изменений:

- Обновление нормативной базы системы образования
- Предложения педагогических работников, педагогического совета, администрации ОО по результатам работы в текущем учебном году
- Рекомендации специалистов ПМПК

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ОО.

6.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ОО.



C=RU, O="МБОУ Школа № 15
г.о.Самара Г.Самара, ул.Куйбышева,
д.125", CN=Бирин О_В_,
E=schkola15.r63@mail.ru

2023-10-16 21:43:53