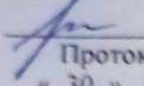
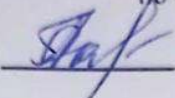


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара

«Рассмотрено»  
Руководитель методического  
объединения

  
А.А. Прохоренко  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2023г.

«Проверено»  
Заместитель директора  
по УВР

  
Г.А. Савельева

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №15



**Рабочая программа курса  
по предпрофильной подготовке  
«В мире юридических профессий»**

для обучающихся 9 класса

## Пояснительная записка

Программа курса " В мире юридических профессий» адресована учащимся 9-х классов в рамках предпрофильной и профориентационной работы. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа данного курса составлена с учетом нормативно-правового обеспечения:

Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 129.12.2012 г., Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года/Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р, программы профессионального самоопределения для подростков “Я и моя профессия” (Г.В.Резапкина, 2014г).

Продолжительность занятия 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общая продолжительность курса 17 часов.

Специфика курса в том, что данная программа реализуется с помощью различных методов: лекции; дискуссии; дебаты; ролевые игры; анализ конкретных ситуаций; психотренинг; психодиагностические процедуры. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения: ознакомиться с группой профессий, содержанием, характером и условиями труда. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.



№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основные понятия и определения профессиональной деятельности юриста, такие как профессия «юрист», судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, юриспруденция как наука, право, правовой документ, закон, суд и другие.	<p>☐ Проявляют любознательность и интерес к изучению курса, нравственно-этически оценивают усваиваемое содержание</p> <p>☐ Анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом, имеют мотивацию к учебной деятельности.</p>	<p><u>Ученик научится:</u> Понимать существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы; самостоятельно определять цели и задачи в учебе,</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> ☐ понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняют задания в соответствии с поставленной целью; отвечают на поставленные вопросы</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделяют и формулируют познавательную цель;</li> <li>Ставят и формулируют проблемы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> <li>Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают собеседника</li> </ul>

2.	Характеристика уровней современного юридического образования в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Расширять культурноинформационно представление о юридических профессиях</li> <li>Развивать образное мышление в процессе</li> <li>□ учебной деятельности</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>- определять существенные особенности профессии юриста, виды его профессиональной деятельности, возможные места работы;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</li> <li>• Проводить интернет- экскурс уровней современного юридического образования</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия в качестве слушателя</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск необходимой информации</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника</li> </ul>
----	--	---	---	---

**Планируемые результаты предпрофильного курса «Мир юридических профессий» 9класс**

3	<p>Основные положения системы правоохранительных органов, судебной системы.</p>	<p>Осознавать основные положения правоохранительных органов, судебной системы.</p>	<p><u>Ученик научится:</u>  Умело ориентироваться в положениях системы правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u>  понимать смысл основных терминов и определений, связанных с юридической деятельностью, специфику работы судьи, судебного пристава, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, криминалиста, оперативного сотрудника.</p>	<p><u>Познавательные:</u> •  Выделяют и формулируют познавательную цель; •  Ставят и формулируют проблемы</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> <li>• Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают собеседника</li> </ul>
---	---	--	---	--

4	<p>Основные методы работы с правовыми документами.</p>	<p>Изучать и понимать основные методы работы с правовыми документами</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>Разбираться в документации правовых дел. Понимать практическую значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> формировать целостное представления о юридических профессиях посредством индивидуальных, групповых и коллективных форм исследовательской и практической видов деятельности.</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентируются в тетради и учебнике <u>Познавательные:</u></li> <li>• Выделяют и формулируют познавательную цель; понимают, что изучают ,юридические профессии иучатся практически применять полученные знания</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> <li>• Проявляют активность во взаимодействии, ведут диалог, слушают Принципы криминалистической экспертизы. собеседника</li> </ul>
5	<p>Принципы</p>	<p>Проявлять</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p>	<p><u>Регулятивные:</u></p>

криминалистическая экспертизы.	любопытность к принципам криминалистической экспертизы	находить, изымать, проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> проводить несложный анализ отпечатков пальцев с разных поверхностей, отпечатков ног на почве.	<p>□ Выполняют задания в соответствии с поставленной целью; отвечают на поставленные вопросы</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделяют и формулируют познавательную цель;</li> <li>• Ставят и формулируют проблемы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>Проявлять активность во взаимодействии, вести диалог, слушать собеседника</p>
<b>Итого:</b>			

### Тематическое планирование

9 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Основные понятия и определения профессиональной деятельности юриста, такие как профессия «юрист», судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, юриспруденция как наука, право, правовой документ, закон, суд и другие	Краткий экскурс в историю возникновения и развития профессии юрист. Понятие о юристе на современном этапе развития как специалисте, ведающем разрешением правовых вопросов и обеспечивающим выполнение существующих законов в государстве. Знакомство с видами юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Роль правовых знаний в построении правового государства в России. Сфера профессиональной деятельности юриста.	3	



		<p>Основные предметы труда юриста – знаковые системы (тексты, документы) и человек (правовая защита). Основные средства труда юриста – вещественные (ручка), электрофицированные (компьютер, копировальная техника) и средства связи и невещественные (словесно-логическое мышление, память, деловые речь и поведение, органы чувств – зрение, слух). Индивидуальная и коллективная организация труда юриста. Востребованность профессии юриста на рынке труда, возможные места работы. Потенциальные потребители услуг юриста.</p>	2	
2	<p>Тема 2. Понятие о юриспруденции как науке. Уровни юридического образования в России.</p>	<p>Юриспруденция как наука о государстве и праве. Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов. Система подготовки специалистов-юристов в юридических учебных заведениях. Уровни юридического образования в России.</p>	3	
3	<p>Тема 3. Профессионально-важные качества, знания, умения, физические данные и психологические способности юриста.</p>	<p>Учащимся даётся представление о профессионально-важных качествах юриста. Делается акцент на необходимость развития знаний гуманитарного направления. Требования к состоянию здоровья юриста, его личностным качествам.</p>	2	
4	<p>Тема 4. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.</p>	<p>Понятие закона, разделения властей. Судебная система РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус.</p>	4	

5	Тема 5. Основные принципы работы следственной группы. . Социальная значимость юридических профессий.	Понятие о системе правоохранительных органов. Знакомство с основными принципами работы следственной группы. Основные положения закона о полиции РФ. Основные черты и особенности юридических профессий: следователь, криминалист, оперативный сотрудник. Методы осмотра места происшествия. Обнаружение и изъятие следов на месте происшествия. Значение деятельности, уровень ответственности представителей юридических профессий: судья, судебный пристав, прокурор, адвокат, нотариус, следователь, криминалист, оперативный сотрудник для всех сфер жизни общества.	2	
6	Подведение итогов.	Анкетирование	1	
<b>Итого:</b>			17ч	



C=RU, O="МБОУ Школа № 15 г.о.Самара Г.Самара,ул.Куйбышева, д.125", CN=Бирин О\_В\_, E=schkola15.r63@mail.ru

2023-10-16 20:14:26