

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 15 имени Н. А. Хардиной»  
городского округа Самара

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета школы

Протокол № 01 от «30» августа 2023 г.

Директор МБОУ Школы № 15 г.о.Самара

О.В. Бирина

Приказ от «30» августа 2023 г. № 243-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Уставом МБОУ Школы № 15 г.о. Самара.

**1.2.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ Школы № 15 г.о. Самара (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся и их промежуточной аттестации.

**1.3.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**1.4.** Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

**1.5.** Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или о допуске к итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

**1.6.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

**2.1.** Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимся образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана образовательной программы во всех классах; своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам – коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-11 классах по четвертям.

**2.2.** Текущий контроль успеваемости учащихся по предметам осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

**2.3.** Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной аттестации.

**2.4.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, отражаются в рабочих программах и тематических планах. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

**2.5.** Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, контрольное оценивание результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, при этом используется только положительная не различимая по уровням оценка. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущий периоды.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перевода полученного результата в отметку. Шкала перевода разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

При переводе в балльную систему учитывается следующее процентное отношение выполнения работы:

«5» - 100-90%

«4» - 89-76%

«3» - 75-55%

«2» - менее 55%

По отдельным учебным предметам (курсам дисциплинам) по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачтено – незачтено»

Текущий контроль успеваемости по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе. Фиксация результатов по итогам четверти предусматривает фиксацию освоения либо не освоения курса (зачтено / незачтено) без деления на уровни.

Текущий контроль успеваемости по элективным, предпрофильным курсам и индивидуально-групповым занятиям осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе.

**2.6.** Отметки за письменные контрольные работы выставляются в тетради для контрольных работ и переносятся в электронный журнал в течение трех дней с момента проведения работы, отметки за сочинения и изложения могут быть перенесены в электронный журнал в течение недели.

Пересдача, «переписывание» контрольных работ не допускается. Выполнение вида контрольной деятельности типа «Контрольная работа», «Административная контрольная работа», «Диктант» является обязательным. Отметки за эти работы ставятся в электронном журнале на дату фактического проведения работы в классе, даже в случае отсутствия учащегося в школе в этот день.

**2.7.** Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

**2.8.** Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.9.** Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине и в первый день после каникул.

**2.10.** Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящиеся на лечении в лечебных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

**2.11.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (АСУ РСО), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

**2.12.** Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы, работающие с этими обучающимися. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

**2.13.** Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

**2.14.** Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающегося имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и др.

**2.15.** Педагогические работники определяют форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемым ими образовательных технологий.

**2.16.** Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки учащемуся

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

**3.1.** Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

**3.2.** Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**3.3.** Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педагогическим советом Школы в начале учебного года, который определяет перечень предметов, формы, порядок и сроки проведения аттестации.

**3.4.** Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в рамках основного образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

**3.5.** Промежуточная аттестация подразделяется на *плановую промежуточную аттестацию*, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти и по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года; *внеплановую промежуточную аттестацию*, которая проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся; а также *переводную промежуточную аттестацию*, которая может проводиться в качестве отдельной процедуры по предмету во 2-8, 10 классах.

По окончании 9 и 11 классов проводится *государственная итоговая аттестация*.

**3.6.** При проведении промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: комплексная метапредметная работа, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы, проверочные работы, практические работы, творческие работы, письменные ответы на вопросы, тесты); защита рефератов, проектов и творческих работ; устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование, зачет и др.)

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются предметными методическими объединениями в

соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, согласовывается заместителем директора по УВР, утверждается директором.

**3.7.** Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

**3.8.** Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, модулям образовательных программ, не вошедших в перечень на текущий учебный год, производится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-11 классы).

Для объективной плановой промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее 5-ти текущих отметок при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

Фиксация результатов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия) осуществляется по бальной системе («5», «4», «3», «2») и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля за вышеозначенный период. Округление результата производится по математическим законам округления. При этом округление до целого в сторону увеличения выполняется при условии, что в разряде десятых дробной части числа стоит одна из следующих цифр: 6, 7, 8, 9.

**3.9.** Плановая промежуточная аттестация за учебный год происходит в форме выставления годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по бальной системе («5», «4», «3», «2») и представляет собой (при отсутствии переводной промежуточной аттестации по предмету) среднее арифметическое результатов по итогам четвертей.

При наличии переводной промежуточной аттестации годовая отметка выставляется как среднее арифметическое пяти отметок (четыре четвертных отметки и одна за переводную промежуточную аттестацию). Если за переводную аттестацию получена положительная отметка, то годовая отметка не может быть «2». Положительная годовая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам переводной промежуточной аттестации.

Округление результата производится по математическим законам округления. При этом округление до целого «4» и «5» в сторону увеличения выполняется при условии, что в разряде десятых дробной части числа стоит одна из следующих цифр: 6, 7, 8, 9.

**3.10.** Переводная промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Сроки проведения переводной промежуточной аттестации определяются основной

образовательной программой (годовым календарным учебным графиком). Решение о проведении переводной промежуточной аттестации (перечень предметов, формы проведения) принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). График проведения переводной промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора. В день проводится не более одной аттестации.

**3.11.** При проведении переводной промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: устный и письменный экзамен, комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование, защита индивидуального проекта, собеседование и др.

**3.12.** Отметка за переводную промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносится в протокол, который подписывается председателем и членами комиссии; отражаются в электронном журнале отдельной графой – «Экзамен».

**3.13.** Индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

**3.14.** Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля.

**3.15.** От переводной промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы могут быть освобождены учащиеся:

- по состоянию здоровья на основе медицинского заключения;
- обучающиеся по основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня);
- имеющие отличные отметки по данному предмету за 1, 2 и 3 учебные четверти.

**3.16.** Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.15. настоящего Положения.



**3.17.** Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

**3.18.** Обучающимся, пропустившим по уважительной причине более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов контрольной работы.

**3.19.** Плановая промежуточная аттестация по итогам четверти проводится с учетом средневзвешенной отметки:

**3.19.1.** Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

**3.19.2.** Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при шкале оценивания от «2» до «5» за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**3.19.3.** Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным в электронном журнале весом отметки.

**3.19.4.** Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год);
- мотивировать обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

**3.19.5.** Весовой коэффициент вида учебной деятельности программируется в электронном журнале/ дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/ дневнике АСУ РСО автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

**3.19.6.** Установленные в МБОУ Школе № 15 г.о. Самара весовые коэффициенты отметок для форм контроля приведены в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации» (приложение 1).

**3.19.7.** Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по формуле:

$$\sum (\text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / \sum \text{весов всех оценок}$$

Например, оценки за текущий учебный период по предмету:  $2_{10}$ ,  $5_{10}$ ,  $4_{10}$ ,  $2_{10}$ ,  $3_{10}$ ,  $4_{20}$ ,  $3_{10}$

Средневзвешенная оценка будет рассчитываться следующим образом:  
 $(2*10*2)+(3*10*2)+(5*10)+(4*10)+(4*20)/10*6+20 = 3,375$

**3.20.** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (АСУ РСО). В случае неудовлетворительных результатов – письменно под подпись с указанием даты ознакомления.

**3.21.** Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета Школы.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

**4.1.** Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

**4.2.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**4.3.** Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**4.4.** Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

**4.5.** Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.

**4.6.** Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в установленные школой сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

**4.7.** Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

**4.8.** Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

**4.9.** Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**4.10.** Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей законных представителей обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-тидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещение в КДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

**4.11.** На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащиеся 9-х, 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о их допуске к государственной итоговой аттестации.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

**5.1.** Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

**5.2.** По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

**5.3.** Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

**5.4.** Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

**5.5.** Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- по всем предметам учебного плана заявленного года обучения;
- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом руководителя;
- предметной комиссией в составе трех человек, состав утверждается приказом руководителя.

**5.6.** Решение оформляется протоколом. На основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за учебный год.

**5.7.** В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким предметам экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном Положением о ликвидации академической задолженности.

**5.8.** Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают плучать образование в образовательной организации и могут быть приняты в школу при наличии свободных мест.

Приложение 1

«Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации»

| № п/п | Форма текущего контроля   | Весовой коэффициент |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Тестирование в форме (по типу) ОГЭ, ЕГЭ.<br>Административная контрольная работа   | 50                  |
| 2.    | Контрольная работа, изложение, сочинение, зачет   | 40                  |
| 3.    | Творческое задание, проект, тестирование, диктант и словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти   | 30                  |
| 4.    | Выполнение нормативов, контрольное списывание, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, практическая работа, арифметический диктант | 20                  |
| 5.    | Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение., развитие речи   | 10                  |
| 6.    | Оценка, полученная в больнице, на спортивных сборах   | 10                  |

Подписан: Бирина О\_В\_  
 DN: С=RU, О="МБОУ Школа № 15 г.о.Самара  
 Г.Самара,ул.Куйбышева, д.125", CN=Бирина О\_В\_,  
 E=schkola15.r63@mail.ru  
 Основание: Я являюсь автором этого документа  
 Местоположение:  
 Дата: 2023-10-12 18:25:40  
 Foxit PhantomPDF Версия: 9.4.0