

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 15 имени Н. А. Хардиной»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО / согласовано
на заседании педагогического совета школы

Протокол № 05 от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 15 г.о.Самара


О.В. Бирина
Приказ от «04» апреля 2023 г. № 102-од



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 15 имени Н. А. Хардиной»
городского округа Самара
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара (МБОУ Школа № 15 г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Бирина Ольга Вячеславовна</i>
Адрес организации	<i>443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 125</i>
Телефон, факс	<i>(846) 332-20-05; (846)332-27-43</i>
Адрес электронной почты	<i>school_15@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации г.о. Самара</i>
Дата создания	<i>до 1917</i>
Лицензия	<i>от 08.04.2016 № 6712, серия 63ЛО1 №0002428</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 26.05.2016 №704-16, серия 63АО1 №0000752</i>

МБОУ Школа № 15 г.о. Самара (далее – Школа) расположена в Самарском районе городского округа Самара. Большинство детей проживает в домах, относящихся к старому фонду: около 83 процентов учащихся – на закрепленной за Школой территорией, 17 – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа № 613 от 29.06.2017);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт сред-

него общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16;

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий;

- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Сроки освоения основной общеобразовательной программы (ООП)

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы</i>	4 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9</i>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5 класс). Приказ №373 от 6.10.2009 министерства образования и науки РФ (в ред. Приказа № 1241 от 26.11.2010г) (6-9 классы)
<i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>	2 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что более конкретные планируемые

результаты по ФГОС позволяют более четко формировать и решать учебные задачи на конкретный год обучения (класс), облегчают оформление тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам.

В школе реализуется освоение ООП в форме семейного образования в соответствии с Положением по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) утвержденным приказом от 04.04.2017 г. № 105-од:

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на семейной форме обучения	5	4

1.3. Режим работы образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–6	1	40 минут	5	34
7-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние помещений соответствовало санитарным требованиям, оборудование было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это дало возможность учителям больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

1.4. Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	109 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	154 (из них 11 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 264 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (4,9 %), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), на дому по медицинским показаниям.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП (по состоянию на 31.12.2022)

Наименование программы \ Класс	Класс											Итого
	1д	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	-	1	-	-	2	3	4	3	-	-	13
РАС 8.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	1	-	1	1	-	2	3	4	2	-	-	14
Дети-инвалиды	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	1	-	-	1	-	-	2	1	1	-	-	6
Рекомендован Учитель-логопед	1	-	1	1	-	2	3	4	-	-	-	12
Рекомендован учитель-дефектолог	1	-	1	1	-	2	3	4	3	-	-	15
Рекомендован педагог-психолог	1	-	1	1	-	2	3	4	3	-	-	15

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составляется карта развития (сопровождения) ребенка. Разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ согласно рекомендациям ПМПК.

Штатное расписание специалистов сопровождения (на 31.12.2022):

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;

– Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия, заключены договоры с организациями по организации коррекционной работы. С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с РАС, который продолжает функционировать и в 2022 году.

1.5. Внеурочная деятельность

1.5.1. Реализуемые программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Направления деятельности	Название программ	Авторы программ
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Рабочая программа курса «Разговор о важном» 1-4 класс. Составил учитель начальных классов Тихонова И.П. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Основы православной культуры	Рабочая программа курса "Основы православной культуры" 2-4 класс. Составил учитель начальных классов Тихонова И.П. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Рабочая программа курса «Разговор о правильном питании», 3-4 кл. Составил учитель начальных классов Какабьян С.Г. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Динамическая пауза	Рабочая программа курса «Динамическая пауза», 1 класс. Составил учитель начальных классов Какабьян С.Г. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Подвижные игры	Рабочая программа курса «Подвижные игры» 2-4 класс. Составил учитель начальных классов Журавлева С.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Проектно-исследовательское	Азбука краеведения	Рабочая программа курса «Азбука краеведения» 1-4 класс. Составил учитель начальных классов Журавлева С.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Рассказы по истории Самарского края	Рассказы по истории Самарского края. Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019
Художественно-эстетическое, творческое	Школа мастеров	Рабочая программа курса «Школа мастеров». Составил учитель изобразит. Искусства Волкова Л.Н. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.

	Музыкальная гостиная	Рабочая программа курса "Музыкальная гостиная" 2-4 классы. Составил учитель музыки Ключникова Е.С., Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Учение с увлечением	Читаем, считаем, наблюдаем	Рабочая программа курса "Читаем, считаем, наблюдаем", 2-4 класс. Составил учитель начальных классов Попова О.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Интеллектуальные марафоны	Олимпиадник	Рабочая программа курса "Олимпиадник" 3-4 класс. Составил учитель начальных классов Попова О.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.

1.5.2 Реализуемые программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Направления деятельности	Название программ	Авторы программ
По формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.
Развитие личности её способностей и интересов	Подвижные игры	Рабочая программа курса "Подвижные игры". Составил учитель физической культуры Томилов В.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Мир профессий	Программа внеурочной деятельности "Мир профессий" 5-6 классы, Составил учитель иностранного языка Закирова Н.А., Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, в том числе творческих объединений	Разговор о важном	Рабочая программа курса «Разговор о важном» 5-9 класс. Составил учитель иностранного языка Закирова Н.А. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Музыкальная гостиная	Рабочая программа курса "Музыкальная гостиная" Составил учитель музыки Ключникова Е.С. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Обеспечение благополучия обучающихся	Цифровичок	Рабочая программа курса "Цифровичок", Составил учитель информатики Кобер О.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	Экология жилища	Рабочая программа курса "Экология жилища", 5-6 классы. Составил учитель химии и биологии Солопенко А.Н. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.

Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры	Рабочая программа курса "Подвижные игры". Составил учитель физической культуры Томилов В.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Духовно нравственное	Разговор о важном	
	Музыкальная гостиная	Рабочая программа курса "Музыкальная гостиная". Составил учитель музыки Ключникова Е.С. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Социальное	Школа медиации «Общение без конфликтов»	Рабочая программа курса "Школа медиации «Общение без конфликтов»". Составил педагог-психолог Епифанова К.А. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	История Самарского края	Рабочая программа курса "История Самарского края" Составил учитель истории и обществознания Прохоренко А.А. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Быть гражданином	Рабочая программа курса "Быть гражданином" Составил учитель истории и обществознания Прохоренко А.А. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Общеинтеллектуальное	Информационная безопасность	Рабочая программа курса "Цифровая гигиена", модуль "Информационная безопасность". Составил учитель информатики Кобер О.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Цифровичок	Рабочая программа курса "Цифровичок", Составил учитель информатики Кобер О.В. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
	Развитие функциональной грамотности	Рабочая программа курса "Развитие функциональной грамотности" Составили Хворостова А.В., Солопенко А.Н., Бакшуттов В.Д. Прохоренко А.А. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
Общекультурное	ОПД	Рабочая программа курса "Основы проектной деятельности" Составил учитель истории и обществознания Прохоренко А.А. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.

	Экология жилища	Рабочая программа курса "Экология жилища. " Составил учитель Солопенко А.Н. Утверждено Приказом №266-од от 29.08.2022 г.
--	-----------------	--

1.6. Дополнительное образование

Охват учащихся программами дополнительного образования –97%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Анализ выбора учащимися направлений дополнительного образования показал следующее распределение обучающихся.

Класс	Кол-во учащихся	Направленность, чел (%)					
		туристско-краеведческая	техническая	художественная	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная
1А	23+1	-	3(13)	22 (92)	23 (96)	-	-
2А	24	-	20 (83)	13 (54)	19 (79)	5 (21)	-
3А	29	-	22 (76)	15 (52)	25 (86)	5 (17)	-
4А	29	15(52)	22 (76)	18 (62)	21 (72)	7 (24)	15 (52)
5А	24	5 (21)	1 (4)	7 (29)	24 (100)	2 (8)	5 (21)
6А	24	-	10 (42)	19 (79)	24 (100)	3 (12)	-
7А	27	24 (89)	6 (22)	22 (81)	25 (93)	2 (7)	24 (89)
8А	34	34 (100)	13 (38)	23 (68)	10 (29)	10 (29)	34 (100)
9А	24	24 (100)	3 (12)	4 (17)	4 (17)	6 (25)	24 (100)
9Б	12	12 (100)	-	3 (25)	1 (8)	2 (17)	12 (100)
11А	13	13 (100)	-	1 (8)	2 (15)	6 (46)	13 (100)
Всего	264	127 (48)	100 (38)	147 (56)	178 (67)	48 (18)	127 (48)

Необходимо отметить, что ряд учащихся занимаются по нескольким направлениям дополнительного образования. Отмечается стабильный рост доли учащихся, занимающихся в кружках и секциях по естественнонаучной и технической направленности, сохранение интереса к художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностям.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в **сентябре 2022** года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

1.7. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)

Для формирования здоровьесберегающей среды созданы условия:

1. Имеется спортивный зал;
2. Работают спортивные секции;
3. Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре,
4. Ежегодно в спортивном зале школы проходят соревнования по волейболу, баскетболу, мини-баскетболу, настольному теннису.

5. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинация, ведется мониторинг здоровья.

6. В учебном и воспитательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии которые разделяются на три группы:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;

-технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;

-разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями.

Направление по формированию ЗОЖ включает в себя диагностику психического и физического здоровья учащихся. Это направление реализуется психологами и медицинской службой. В этом году было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов региональным психологическим центром, встречи со специалистами КЦСОН «Семья», работа педагога-психолога РСПЦ.

Второе направление является просветительским. Классные руководители и педагоги школы знакомят учащихся и их родителей с последствиями влияния вредных привычек и правилами здорового образа жизни. Это направление органично связано с первым направлением. Большую помощь в психологической диагностике и коррекции, а также пропаганде здорового образа жизни оказывают школе специалисты КЦСОН «Семья», инспектор ПДН ОП №6 УМВД России по г. Самаре. Ими были прочитаны лекции «О вреде табакокурения и употребления снюса», «Безопасных наркотиков не бывает», «Пути возникновения наркотических заболеваний у подростков. Рекомендации родителям», проведены интерактивные уроки о вреде алкоголизма, о последствиях вируса иммунодефицита человека и его профилактике, об ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния.

К этому же направлению мы относим работу по предупреждению ДТП. В школе создан отряд ЮИД, в классах ежемесячно проводятся занятия по ПДД, учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах агитбригад ЮИД и «Безопасное колесо», участие во всероссийской олимпиаде по БДД среди старшеклассников. В школе действует Родительский патруль, который проводит рейды с отрядом ЮИД. Хотелось бы отметить, что это направление нужно больше развивать на школьном уровне: проводить школьный этап конкурса агитбригад ЮИД, открытые мероприятия по ПДД, мониторинг знаний правил дорожного движения учащихся.

Также ведется просветительская работа среди родителей на темы профилактического, психологического характера, по вопросам безопасности с приглашением специалистов правоохранительных органов, органов опеки, центра «Семья». Так в этом году были проведены беседы о безопасности в сети Интернет, о внимании родителей к страницам детей в соцсетях и отслеживании их игр в Интернете, о правилах дорожного движения, о профилактике ДТП, родительский всеобуч по профилактике алкоголизма и наркомании с привлечением психологов.

Третьим направлением в формировании здоровой личности является физкультурно - оздоровительная работа, проводимая учителями физической культуры и спортивным комитетом Школьного парламента. Помимо уроков физической культуры учащиеся школы активно участвуют в спортивной жизни района.

Еще одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с ро-

дителями или лицами их заменяющими. Классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска» и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Подростки с девиантным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия: актуализация списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса, школы; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей, анализ результатов профилактической работы с детьми, стоящими на профилактическом учете.

1.8. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, и включают следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьное самоуправление», «Работа с родителями», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Предметно-эстетическая среда», «Профилактика социально-негативных явлений».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда и т.д.;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного осенью 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, посещение культурных учреждений города, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы, онлайн-проекты.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных, патриотических и социально-значимых задач и перспектив.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Еще одно из приоритетных направлений – профориентационная работа. Традиционно проводятся встречи старшеклассников с представителями ВУЗов и СУЗов, выпускники посещают Дни открытых дверей учебных заведений города. В этом учебном году учащиеся традиционно принимали участие в реализации проекта ПроектОриЯ, в с целью ознакомления с востребованными профессиями страны, а также редкими и интересными профессиям:.

- участие учащихся школы в открытых онлайн-уроках «Проектории» - 134 человека (целевой показатель на конец 2022 года – 95 чел.)

- участие учащихся школы в проекте «Билет в будущее» - 52 человека и все получили рекомендации по построению инд.обр.траектории (целевой показатель на конец 2022 года – 45 чел.);

- реализация 4 курсов ПП в рамках внеурочной деятельности в 9 классе

В течение 2022 года Школа организовала проведение обучение учителей по вопросам организации духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Совместно со специалистами ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» организованы консультационно-просветительские встречи с учителями и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школой проводится систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.\

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и их родителей (законных представителей) были организованы:

- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, прокуратуры по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением и оборотом наркотиков и других ПАВ, нарушением правил общественного порядка и дорожного движения;

- классные часы с участием сотрудников МЧС по формированию правил безопасного поведения;

- участие в конкурсе социальных плакатов;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь»

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов, физической культуры и предметов эстетического цикла;
- объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей математики и предметов естественнонаучного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действует Совет Школы и Школьный ученический парламент.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за период с 2019 по 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	<i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	279	273	271	264
	<i>- уровень начального общего образования</i>	115	110	111	106
	<i>- уровень основного общего образования</i>	153	151	148	145
	<i>- уровень среднего общего образования</i>	11	12	16	13
2	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение</i>				
	<i>- уровень начального общего образования</i>	0	0	0	0
	<i>- уровень основного общего образования</i>	0	0	4	0
	<i>- уровень среднего общего образования</i>	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестат</i>				
	<i>- об основном общем образовании</i>		3	0	0
	<i>- о среднем общем образовании</i>	0	0	0	0
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием</i>				
	<i>- уровень основного общего образования</i>	2	2	1	1
	<i>- уровень среднего общего образования</i>	0	0	1	1

Приведенная статистика демонстрирует успешное освоение основных образовательных программ.

В 2022 году в Школе обучалось 13 детей с ОВЗ, в том числе обучающиеся на дому по медицинским показателям, 3 учащихся, относящихся к категории детей-инвалидов.

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевер дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	29	29	100	9	31,0	3	10,3	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	12	40,0	9	30,0	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	10	37,0	6	22,2	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	86	86	100	31	36,0	18	20,9	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования за последние два года (в 2022 году и 2021 году) демонстрирует незначительное увеличение доли учащихся, завершивших обучение в 2021-2022 учебном году на «4» и «5», на 0,2 % (в 2021г – 56,7%) при сохранении 100% освоения обучающимися ООП на уровне начального общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевер дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	27	27	100	9	33,3	2	7,4	0	0	0	0	0	0
6	25	24	96	10	40,1	1	4,0	1	4,0	0	0	1	4,0
7	37	35	94,6	13	35,1	3	8,1	2	5,4	0	0	2	5,4
8	35	30	85,7	9	25,7	1	2,9	5	14,3	0	0	5	14,3
9	24	20	83,3	2	8,3	1	4,2	4	16,7	0	0	0	0
<i>Итого</i>	148	136	91,9	43	29,1	8	5,4	12	8,1	0	0	8	5,4

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования показывает сохранение доли учащихся, осваивающих ООП основного общего образования на «хорошо» и «отлично» и увеличение доли учащихся, не освоивших образовательную программу в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены услов но	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5 »	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
<i>10</i>	13	12	92,3	6	46,2	3	23,1	1	7,7	0	0	1	7,7
<i>11</i>	7	6	85,7	2	28,6	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0
<i>Итого</i>	20	18	90,0	8	40,0	4	20,0	2	10,0	0	0	1	5,0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования показывает положительную доли обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования на «хорошо» и «отлично» на 24, 4% (в 2021г таких детей было 25%), вместе с тем отмечается увеличение доли учащихся, не в полном объеме освоивших ООП с 0% до 5 %.

3.2. Функционирование ВСОКО

таблица 1. Локальные акты

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, Положение о внутреннем мониторинге качества обучения, утв. приказом от «29» августа 2018 г № 226-од
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден приказом
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты анализа проведенных исследований рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации организуется в соответствии с Уставом МБОУ Школа № 15 г.о. Самара и Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом директором муниципального бюджетного

				%				%
2020/2021	96,2	46,2	3, 57	64	86,9	43,5	3,3	75
2021/2022	100	53	3, 65	70	100	29,2	3,3	75

Учебный предмет	Количество сдававших	Доля, преодолевших «порог», %	Средний балл
русский язык	20	100	3,65
математика	20	100	3,3
обществознание	9	100	3,3
биология	4	100	4
информатика	3	100	3
физика	1	100	3
география	14	100	3,4
химия	3	100	3,3

Результаты ГИА – 11 2022 год (без учета дополнительных сроков)

Учебный предмет	Количество сдававших	Доля, преодолевших «порог», %	Средний балл
русский язык	6	100	63, 5
математика (профиль/база)	4/2	100	48,5/ 13,5
иностраный язык	1	100	32
литература	1	100	59
физика	3	100	47

Результаты ГИА – 11 показывают, что доля выпускников, сдававших для поступления в вузы иностранный язык и литературу составляет по 16.6%, физику - 50% выпускников.

3.3 Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся. Степень удовлетворенности.

При приеме в МБОУ Школу № 15 г.о. Самара или в иное время родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательные программы всех уровней образования, а также другие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий и др.). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через электронный журнал АСУ РСО.

По результатам анкетирования выявлено, что 73 % родителей (законных представителей) от общего количества родителей, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. В опросе приняло участие 57% родителей (законных представителей) учащихся школы.

2020	30	7	0	23	6	3	2	0	1
2021	27	9	0	18	0	0	0	0	0
2022	20	0	4	16	6	4	2	0	0

В 2022 году большинство выпускников, освоивших программу основного общего образования, поступили в учреждения СПО, что соответствует уровню их образовательных возможностей и свидетельствует о грамотно организованной профориентационной работе в Школе. Большинство выпускников, освоивших в 2022 году программу среднего общего образования, традиционно поступили в учреждения ВПО, преимущественно в нашем регионе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 18 педагогических работников, из них 4 человека – совместители. Основная часть педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов, 2 сотрудника имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию, 11 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современно быстро меняющихся условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса Школы, важнейшего компонента обеспечения качества подготовки обучающихся, позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в Школе формируется целевая кадровая система, в рамках которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Школы.

В связи с активным внедрением в систему образования различных цифровых ресурсов, учителя в 2022 году продолжили прохождение обучающих курсов по проблемам цифровизации образования.

Таблица 1. Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы /педагогический	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1.	Бирина Ольга Вячеславовна	Руководитель образовательного учреждения	ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет/учитель-логопед/, СФ ГОУ МГПУ, менеджмент образования	30 л. 4 мес/ 30 л. 4мес/	соответствие / 31.03.2020, Кандидат педагогических наук	<p>ГАУ ДПО ИРО «Контроль и оценка управления образовательной организацией», ноябрь 2022 г., 36 ч</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», май-июль 2022г., 36 ч</p> <p>МКУ г.о. Самара «ЦОМГЗ» «Руководитель организаций, не отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне», январь-февраль 2022 г., 36 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС «Цифровые технологии для трансформации школы» 2020 г., 72 час.,</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 2020 г., 36 час.,</p> <p>ГАУ ДПО СИПКРО «Технология формирования и развития организационной культуры об-</p>

						разовательной организации»», 2020 г., 36 час.
2.	Бакшутков Владимир Дмитриевич	учитель географии	Самарский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществознания	29л. 1 мес./ 11 л. 2 мес./	Соответствие/ 16.04.2021 г.	<p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя географии», 2021 г., 100 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Организация работы классного руководителя в ОО», июнь 2021 г., 250 час.,</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО СамГТУ, 01.03.2019-15.03.2019, 72 ч.</p>
3.	Волкова Лариса Николаевна	учитель изобразительного искусства	<p>Санкт-Петербургское высшее художественно-промышленное училище им. В.И. Мухиной, дизайн,</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», учи-</p>	19 л./11 лет	Первая , 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,

			тель, преподаватель технологии			
4.	Воронина Виктория Денисовна	учитель физической культуры	Социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классов	2 мес/ 2 мес	Молодой специалист	
5.	Епифанова Ксения Александровна (совместитель)	педагог-психолог	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж» г. Самара, юрист; Самарский государственный социально-педагогический университет, психология образования	1 г 6 мес./ 1г. 6 мес.	Молодой специалист	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Программирование воспитания в образовательной организации», ноябрь-декабрь 2022 г., 36 ч. ГБУ ДПО Самарской области ЦПО «Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования», ноябрь 2022г, 36 ч
6.	Журавлева Светлана Владимировна	учитель начальных классов	Социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классов	1г 7 мес./ 1г 7 мес.	Молодой специалист	ФГБОУ ВО «РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», ноябрь 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час., ГАУ ДПО СО ИРО «Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык»», декабрь 2021 г., 36 час., ГАУ ДПО СО «ЦСО» «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», октябрь 2010 г., 36 час.

7.	Костоланова Валентина Михайловна	учитель математики	Азербайджанский государственный университет им. Кирова, математик, учитель математики	50 л.4мес/ 49 л.5мес.	Соответствие/ 05.04.2022 г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час., «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по ОП ООО», РЦМО, 2018 г., 24ч.
8.	Закирова Наталия Алексеевна	учитель английского языка	Башкирский государственный педагогический университет, иностранная филология	15 л./15 л.	Высшая категория (доп. образование)	ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ», ноябрь 2022г., 36 ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,
9.	Какабьян Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы	43г./42л. 4 мес,	1 категория, июнь 2019	МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении», ноябрь-декабрь 2022г., 36 ч Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга, «Цифровизация образовательного процесса в школах», ноябрь 2022г ГАУ ДПО СО ИРО «Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с тре-

						<p>бованиями ФГОС», ноябрь 2022 г., 36 ч</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Реализация требований обновленный ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», апрель 2022г, 36 ч</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Активация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», февраль-апрель 2022г., 36 ч</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников», январь-март 2022г., 72 ч</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении», апрель 2021 г., 72 час.,</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Содержательные, организационные и методические аспекты развития одарённости детей младшего школьного возраста», декабрь 2021 г., 72 час.,</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Методические аспекты обучения школьников восприятия художественного текста», ноябрь 2021 г., 72 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспе-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>чения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.», ноябрь 2021 г., 44 час., январь 2022 г., 44 час,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Цифровая грамотность педагогического работника», февраль 2021 г., 285 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 г., 73 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь 2021 г., 36 час.</p>
10.	Ключникова Елена Сергеевна /совместитель/	учитель музыки	Куйбышевский педагогический институт им В.В. Куйбышева, учитель музыки	35 л. /35 л.	Высшая, 2018 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,
11.	Лыгина Дарья Викторовна	учитель английского языка	АНОВПОА «Международный университет в Москве», теория и методика преподавания иностранных языков и культур, специалист	7 г. 7 мес./ 6 г.11 мес.	Соответствие/ 16.04.2021 г.	<p>ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ», ноябрь 2022г., 36 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый</p>

						<p>Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,</p> <p>ИКТ в образовании (начальная компьютерная грамотность), МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 20.11- 25.12.18, 36ч.</p>
12.	Матвеева Ирина Аркадьевна	учитель начальных классов	<p>Социально-педагогический колледж, учитель начальных классов, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, право на ведение деятельности в сфере «Педагогика высшего и дополнительного профессионального образования»,</p> <p>АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», учитель математики и информатики»</p>	<p>11 л. 4 мес./</p> <p>11 л. 4 мес.</p>	Соответствие/ 16.04.2021 г.	<p>РУДН, «Русский язык: научный стиль речи, гуманитарный профиль», ноябрь 2022г</p> <p>ГАУ ДПО ИРО «Контроль и оценка управления образовательной организацией», ноябрь 2022 г., 36 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Цифровая грамотность педагогического работника», февраль 2021 г., 285 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь 2021 г., 36 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», февраль 2021 г., 49 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Организация работы классного руководителя в ОО», июнь 2021</p>

						г., 250 час., ФГБОУ ВО «РАНХиГС «Цифровая трансформа- ция. Быстрый старт», ноябрь 2021 г.
13.	Попова Ольга Валерьевна	учитель начальных классов	ГОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов; ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» г. Самара	14л.6 мес./ 9 лет	Соответствие/ 30.06.2014 (д/о до 31.08.2022г)	ГАУ ДПО ИРО «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО», октябрь-ноябрь 2022г., 36 ч Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, СИПКРО, 24.02 - 28.02.15,72ч., Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 12.05 - 29.05.15, 72ч., Организация исследовательской деятельности на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 23.03 - 01.04.15, 36ч., Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 26.01 - 20.03.15, 72ч.
14.	Прохоренко Алла Алексеевна	учитель истории и обществознания	Куйбышевский государственный институт культуры, культпросвет работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного театрального коллектива, СФ ГОУ МГПУ, менеджмент образования	39 л./ 35 л. 4 мес	Высшая, 07.06.2019	Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга, «Цифровизация образовательного процесса в школах», ноябрь 2022г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Организация ра-

						<p>боты классного руководителя в ОО», июнь 2021 г., 250 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь 2021 г., 36 час,</p> <p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя обществознания», 2021 г., 100 час.,</p> <p>МБОУ ДПО «ЦРО» г.о. Самара «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях ОУ», апрель 2021 г., 36 час.</p>
15.	Подтихова Елена Михайловна /совместитель/	учитель математики, физики, астрономии	ОЦ ООО «Научные технологии», учитель математики, физики, астрономии	28 л./17 л.	Соответствие, 2019 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,
16.	Ренкас Наталия Витальевна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, учитель русского языка и литературы	29 л. 9 мес. / 19 л.5мес.	Соответствие/ 05.04.2022г.	<p>РЦМО «Подготовка эксперта для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении ГИА по образовательным программам СОО», ноябрь 2022 г, 36 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>

						воспитания» (Единый Урок) «Организация работы классного руководителя в ОО», июнь 2021 г., 250 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь 2021 г., 36 час.
17.	Титаева Татьяна Викторовна	учитель химии и биологии	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель биологии и химии	40л/ 40 л	Соответствие, 2019	-
18.	Тихонова Ирина Павловна	учитель начальных классов	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы	28л. 3 мес./ 26г. 4 мес.	Соответствие/ 16.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.», ноябрь 2021 г., 44 час», январь 2022 г., 44 час, ГАУ ДПО СО ИРО «Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык»», декабрь 2021 г., 36 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь 2021 г., 36 час.
19.	Федорова Светлана Олеговна	учитель-логопед	Социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классов	1г 11 мес/ 1г 3 мес	Молодой специалист	ФГБОУ ВО «РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», ноябрь 2022 г.
20.	Хворостова Александра Викторовна	учитель русского языка и литературы	Таджикский государственный университет им. В.И.Ленина, филолог-преподаватель	30 л. 4мес /28л. 4мес/	Высшая/ 30.08.2018	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) «Основы обеспечения информационной безопасности», ноябрь

			(русский язык и литература)			2021 г., 36 час., ФГБОУ ВО «РАНХиГС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 2020 г., 36 час., «Подготовка к текущей и итоговой аттестации по русскому языку и литературе, в т.ч. в альтернативной форме», ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 17.05.2018-28.06.2018, 144 ч.
--	--	--	-----------------------------	--	--	---

Таблица 2. Распределение педагогических работников по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
15	13	1	-	2	-

Таблица 3. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	0	2	4	2	0	3

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе оборудован 21 кабинет. 3 из них оснащены стационарной современной мультимедийной техникой; имеются переносные мультимедийные проекторы и экраны, позволяющие во всех кабинетах вести обучение с использованием информационных технологий.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образования» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В 2022 году данные кабинеты функционируют в полном объеме, что позволяет подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы, в том числе обеспечивает возможность участия обучающихся Школы принимать участие в уроках «Цифры».

В Школе имеется буфет-раздаточная, спортивный зал, актовый зал.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5726 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4917 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4917	2139
2	Педагогическая	45	9
3	Художественная	630	130
4	Справочная	51	25
5	Языковедение, литературоведение	35	6
6	Естественно-научная	27	12
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	21	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, кото-	человек	0 (0%)

рые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (66,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (2,3%)
— федерального уровня		14 (5,3%)
— международного уровня		5 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)

— первой		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (26,7%)
— больше 30 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (26,7%)
— от 55 лет		6(40,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,03

Подписан: Бирина О_В_

DN: C=RU, O="МБОУ Школа № 15 г.о.Самара
Г.Самара, ул.Куйбышева, д.125", CN=Бирина О_В_,
E=schkola15.r63@mail.ru

Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение:

Дата: 2023-10-14 17:27:23

Foxit PhantomPDF Версия: 9.4.0