

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения

А.А. Прохоренко

Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023г.

«Проверено»

Заместитель директора
по УВР

Г.А. Савельева

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №15

г. о. Самара

О.В. Бирина

Приказ № 243-од от
« 30 » августа 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Цифровичок»
(«Компьютерная мультимедиа графика»)
для учащихся 5-6 классов

Самара, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Цифровичок» («Компьютерная мультимедиа графика») для 5-6 класса разработана на основе авторской программы «Компьютерная графика и основы дизайна» для 5-6 классов Е.В. Рябова, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей учащихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Задачи:

- ✓ развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- ✓ научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;
- ✓ формировать у учащихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- ✓ развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся основной школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Курс внеурочной деятельности «Цифровичок» предназначен для учащихся 5 классов, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- формирование ответственности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;

– формирование коммуникативной компетентности в процессе познавательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

II. Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

III. Предметные:

- умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;
- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;
- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;
- изучение возможностей растрового графического редактора;
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций.

Ученик научится:

- информационному моделированию;
- преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

Ученик получит возможность научиться:

- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- понимать важность обработки данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки;
- применять базы данных и справочные системы

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.

Техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность во время проведения занятий внеурочной деятельности. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером

Компьютерная графика.

Задачи, цели курса. Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

Создание растровых графических изображений.

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание меткого изображения с помощью сетки пикселей. Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе, дома «моей мечты», геометрического и растительного орнамента, новогодней и Рождественской открытки.

Мультимедийные презентации.

Мир мультимедиа. Виды презентаций. редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка. Анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов.

Повторение.

Растровая графика. Векторная графика. Мультимедийные презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примерные сроки проведения
1	Введение. Компьютерная	2	1	1	

	графика.				
2	Букет в вазе.	3	1	2	
3	Дом моей мечты.	3	1	2	
4	Геометрический орнамент.	2	1	1	
5	Растительный орнамент.	2	1	1	
6	Ввод текста.	1		1	
7	Рождественская открытка.	1		1	
8	Новогодняя открытка.	2		2	
9	Мир мультимедиа.	2	1	1	
10	Редактор электронных презентаций.	2	1	1	
11	Вставка текста, графики, звука.	1		1	
12	Анимация объектов. Смена слайдов.	1		1	
13	Управляющие кнопки. Гиперссылки.	1		1	
14	Создание движущихся объектов.	1		1	
15	Организация движения на слайде.	1		1	
16	Создание слайд-фильма.	1		1	
17	Творческая работа по созданию слайд-фильма.	6	1	5	
18	Защита творческой работы.	2		2	
	Итого:	34	8	26	



С=RU, О="МБОУ Школа № 15
г.о.Самара
Г.Самара, ул.Куйбышева, д.125",
CN=Бирин О_В_,
E=schkola15.r63@mail.ru